

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО БИОЛОГИИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ**

Экзаменационные билеты по биологии составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования и требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. Каждый билет включает три вопроса: 1й – по курсу биология растений, 2й – биология животных, 3й – биология человека.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по биологии рекомендуется использовать учебники:

Мусиенко, М. М. Биология : Учебник для 7 кл. общеобразоват. учебн. заведений. /М. М. Мусиенко, П. С. Славный, П. Г. Балан. – К. : Генеза, 2007. – 283 с.

Серебряков, В. В. Биология : Учебник для 8 кл. общеобразоват. учебн. заведений с укр. яз.обучения. / В. В. Серебряков, П. Г. Балан. – К. : Генеза, 2008. – 304 с.

Страшко, С. В. Биология : Учебник для 9 кл. общеобразоват. учебн. заведений с укр. яз.обучения. / С. В. Страшко [и др.] . – К. : Грамота, 2009. – 294 с.

Оценивание осуществляется по принципу «сложения» и зависит от качества ответов по каждому вопросу. При этом рекомендуется учитывать психо-физическое состояние учащегося и учитывать типичные ситуации, возникающие на экзамене.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полно излагает материал, дает правильное определение языковых понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Отметка «3» ставится ученику:

- изложение всех вопросов и воспроизведении 60-70 % единиц содержания учебного материала. Возможно искажение материала на уровне структурно-функциональных связей.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не может воспроизвести 50% единиц содержания учебного материала по плану, искажает смысл воспроизводимого материала, не может ответить на наводящие дополнительные вопросы.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
БИОЛОГИИ**

БИЛЕТ № 1

1. Сравните строение растительной и животной клетки, о чем свидетельствует их сходство?
2. Назовите характерные особенности класса Млекопитающие.
3. Что такое ВИЧ/СПИД и в чем состоит опасность этого заболевания?

БИЛЕТ № 2

1. Раскройте особенности строения водорослей и их значение.
2. Сравните строение скелета млекопитающих и человека и объясните, чем обусловлены их отличия.
3. Как предотвратить заболевания сердечно-сосудистой системы человека?

БИЛЕТ № 3

1. Раскройте особенности строения лишайников как симбиотических организмов, их разнообразие и значение.
2. Перечислите особенности строения дождевого червя, какое его значение в природе?
3. Что является причиной искривления позвоночника и как это предотвратить?

БИЛЕТ № 4

1. Раскройте особенности строения царства Грибов, их многообразие и значение.
2. За счет чего и как птицы приспособились к полету?
3. Как оказать первую помощь при различных видах кровотечений?

БИЛЕТ № 5

1. Раскройте особенности строения царства Бактерий, их многообразие и значение.
2. Какую роль играют представители Простейших в природе и жизни человека?
3. Как избежать заболеваний органов дыхания? Профилактика заболеваний туберкулезом.

БИЛЕТ № 6

1. Как используются знания о питании растений при уходе за ними?
2. Раскройте взаимосвязь строения и функций тканей организма человека.
3. Как предупредить заболевания зубов?

БИЛЕТ № 7

1. Дайте краткую характеристику голосеменных и определите их значение в природе и жизни человека.
2. За счет чего и как рыбы приспособлены к жизни в воде?
3. Какие правила гигиены слуха необходимо соблюдать и почему?

БИЛЕТ № 8

1. Раскройте особенности строения мхов и их практическое значение.

2. Охарактеризуйте особенности биологии круглых червей и их влияние на организм человека.
3. Какие правила гигиены органов зрения следует соблюдать и почему?

БИЛЕТ № 9

1. Раскройте особенности строения плаунов и их практическое значение.
2. Охарактеризуйте особенности биологии плоских червей и их влияние на организм человека.
3. Объясните функциональное значение основных витаминов для организма.

БИЛЕТ № 10

1. Раскройте особенности строения хвощей и их практическое значение.
2. Назовите особенности строения и значение насекомых в природе и жизни человека.
3. Как оказать первую помощь при ударах, вывихах, переломах?

БИЛЕТ № 11

1. Раскройте особенности строения папоротников и их практическое значение.
2. Назовите особенности строения и значение паукообразных в природе и жизни человека.
3. Обоснуйте значение рационального питания для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма человека.

БИЛЕТ № 12

1. Раскройте особенности вегетативного размножения растений и его практическое использование в растениеводстве.
2. Назовите особенности строения и значение ракообразных в природе и жизни человека.
3. Составьте правила профилактики заболеваний органов пищеварения и предупреждения пищевых отравлений.

БИЛЕТ № 13

1. Раскройте планетарное значение растений.
2. Дайте характеристику земноводных и опишите усложнение их строения по сравнению с рыбами.
3. Охарактеризуйте разные виды иммунитета и определите их значение в жизни человека.

БИЛЕТ № 14

1. Какую первую помощь следует оказать при отравлении грибами и ядовитыми растениями?
2. Дайте характеристику пресмыкающимся и опишите усложнение их строения по сравнению с земноводными.
3. Сравните условные и безусловные рефлексы. Объясните их биологическое значение.

БИЛЕТ № 15

1. Раскройте особенности полового размножения растений и его практическое использование в растениеводстве.
2. Назовите особенности строения и значение брюхоногих моллюсков в природе и жизни человека.
3. Объясните взаимосвязь состава крови и ее функций.

БИЛЕТ № 16

1. Раскройте биологическое значение цветка для цветковых растений.
2. Назовите особенности строения и значение двустворчатых моллюсков в природе и жизни человека.
3. Охарактеризуйте строение головного мозга человека и функции его отделов.

БИЛЕТ № 17

1. Охарактеризуйте типы плодов и их значение для растительного организма.
2. Назовите особенности строения и значение головоногих моллюсков в природе и жизни человека.
3. Охарактеризуйте особенности строения сердца в связи с его функциями.

БИЛЕТ № 18

1. Какие заповедные территории существуют, с какой целью они созданы?
2. Назовите особенности строения и значение представителей типа Кишечнополостные в природе и жизни человека.
3. Объясните взаимосвязь строения и функций органов выделения.

БИЛЕТ № 19

1. Охарактеризуйте признаки живых организмов. Каковы основные отличия живых организмов от тел неживой природы?
2. Назовите особенности строения и значение представителей типа Губки в природе и жизни человека
3. В чем состоит и чем обеспечивается барьерная функция кожи?

БИЛЕТ № 20

1. Раскройте биологическое значение соцветий, расскажите о типах соцветий.
2. Назовите особенности строения и значение представителей класса Хрящевые рыбы в природе и жизни человека
3. Охарактеризуйте особенности движения крови в организме человека и причины гипо- и гипертонии.

БИЛЕТ № 21

1. Охарактеризуйте строение корня в связи с его функциями поглощения воды и укрепления растения в грунте.
2. Назовите особенности строения и значение представителей класса Костных рыб в природе и жизни человека
3. Во время выполнения лабораторной работы на уроке биологии исследовалось влияние нагрузки на организм при статической и динамической работе. При статической работе утомление наступило через 3 минуты, а при динамической – через 6 минут. Проанализируйте и объясните полученные результаты.

БИЛЕТ № 22

1. Расскажите о строении стебля в связи с функцией транспорта веществ и выноса листьев к свету.
2. Охарактеризуйте представителей типа Хордовые, подтип Бесчерепные.
3. Подсчитайте свой пульс. Определите, имеются ли отклонения от нормы. Ответ поясните.

БИЛЕТ № 23

1. Охарактеризуйте строение листа в связи с функциями фотосинтеза, дыхания, испарения воды.
2. Назовите факторы влияния окружающей среды на организм. Раскройте особенности влияния антропогенного фактора.
3. Опишите строение и функционирование сенсорной системы.

БИЛЕТ № 24

1. Охарактеризуйте Царство растений, его отличия от других царств природы.
2. Опишите разные формы взаимоотношений организмов в экосистеме. Составьте цепь питания и покажите трофическую сеть в экосистеме (на ваш выбор).
3. Расскажите о факторах, сохраняющих и разрушающих здоровье человека.

БИЛЕТ № 25

1. Докажите, что почка – это зачаточный побег.
2. Охарактеризуйте взаимоотношения человека с живым миром. Приведите примеры.
3. Объясните роль гормонов в регуляции деятельности организма.

БИЛЕТ № 26

1. Охарактеризуйте химический состав клетки. Роль воды и неорганических веществ в жизнедеятельности клетки.
2. Докажите необходимость охраны животных. Красная книга и цель ее создания.
3. Какие правила гигиены умственного труда следует соблюдать?

БИЛЕТ № 27

1. Охарактеризуйте способы распространения плодов и семян в природе.
2. Расскажите об историческом развитии органического мира, основных этапах эволюции микроорганизмов, растений, животных, грибов.
3. Объясните взаимосвязь между строением и функциями носовой полости.

БИЛЕТ № 28

1. Охарактеризуйте дыхание организмов, его сущность и значение.
2. Расскажите о классификации живых организмах, их признаках, роли в экосистемах и жизни человека.
3. Сравните отделы автономной нервной системы.

БИЛЕТ № 29

1. Расскажите об автотрофном питании. Фотосинтез и его значение.
2. Охарактеризуйте отряд класса Птицы (на ваш выбор).
3. Какие меры необходимо предпринимать для предупреждения заболеваний половых органов у человека.

БИЛЕТ № 30

1. Расскажите о строении семени, условиях прорастания семян.
2. Охарактеризуйте отряд класса Млекопитающие (на ваш выбор)
3. Рассмотрите приспособления строения спинного мозга к выполняемым функциям.