КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЕЙ № 8

ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

*Работа*

*на Республиканский конкурс*

*«Краеведческий калейдоскоп:*

*Донецкий край в творчестве*

*современных писателей Донетчины»*

*РАЗРАБОТКА УРОКА*

ПО ЛИТЕРАТУРЕ РОДНОГО КРАЯ

«Презентация творчества поэта-песенника

Эдуарда Бондаря»

Подготовила

Мишина Анна Владимировна,

учитель русского языка

и литературы

телефон 0934362182

2015 г.

Аннотация

к конкурсной работе «Краеведческий калейдоскоп:

Донецкий край в творчестве современных писателей Донетчины»

Разработка урока по литературному краеведению. Творчество Эдуарда Бондаря. Урок-презентация. Материалы урока направлены на воспитание любви к родному краю, призваны прививать интерес к поэтическому творчеству в целом, а также к творчеству поэта-песенника Эдуарда Бондаря. В плане урока предусматривается исследовательская работа, анализ стихотворного текста, участие в обсуждении авторской позиции в произведениях. К работе прилагается видеоряд, в который включены опережающее задание (видеопрезентация одного из учащихся), предоставленное Эдуардом Бондарем видео, где он исполняет собственные песни.

Вступление-аргументация

Разработка урока по литературному краеведению на тему «Творчество Эдуарда Бондаря» содержит подборку стихов поэта, работу ученика, содержащую презентацию творчества и краткую биографию Э. Бондаря. В наше время очень важно прививать детям любовь к слову, к творчеству поэтов и писателей, в произведениях которых звучит любовь к Донбассу, к своему городу, к его людям, работающим для развития и процветания родного края, горячо верящим в его будущее. Такова поэзия Эдуарда Бондаря. Кроме того, он участник бардовских фестивалей, прекрасно исполняет свои песни. Он также увлекается живописью, пишет прекрасные пейзажи. Человек с интересной биографией, участник боевых действий в Афганистане. Эдуард Бондарь встречается с молодежью, он частый гость в школах Енакиево. Учащиеся Енакиевской общеобразовательной школы №8 не раз приглашали его на уроки литературы родного края и мероприятия, посвящённые очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана. Он не только рассказывает о событиях того времени, но и исполняет свои песни об Афганистане. Дети с интересом общаются с ним, слушают песни, им интересно его мнение о происходящих событиях. Думаю, урок-презентация творчества Эдуарда Бондаря будет полезен для старшеклассников и не оставит их равнодушными.

**Тема урока.** Презентация творчества поэта-песенника Эдуарда Бондаря.

**Цели урока:** ознакомить учащихся с творчеством поэта-песенника Эдуарда Бондаря; помочь оценить глубочайшую искренность личности, осознать

важность твердой жизненной позиции в судьбе человека; развивать умение работать с поэтическим текстом, анализировать поэтическое произведение; воспитывать читательскую культуру, эстетический вкус, любовь к родному краю, к своей родине.

**Оборудование:** тексты стихотворений Э. Бондаря, проектор, видеоприложение к уроку с опережающим заданием и авторским исполнением песен.

**Форма проведения:** урок-презентация.

**Ход урока.**

1. ***Организационный этап***
2. ***Актуализация опорных знаний***

Слово учителя.

Ребята, сегодня на уроке мы опять обращаемся к литературе родного края. У нас уже стало традицией посвящать один из таких уроков поэзии о Донбассе, о красоте нашего края, о любви к нему. Предлагаю вам вспомнить такие стихи. Сейчас вы поработаете в группах. Каждая группа получит текст одного стихотворения. С этими стихотворениями вы знакомы. Ваша задача – выразительно прочитать стихотворение, определить его автора и главную мысль.

**Стихотворения для работы в группах:**

1.

*Сразу в сердце радости прибавится,*

*Лишь увижу юности края,*

*Краснодон, Макеевка, Дебальцево -*

*Родина шахтёрская моя.*

*На рассвете дымка розоватая*

*Чуть дрожит на зеркале пруда.*

*Краматорск, Донецк, Ясиноватая -*

*Для меня родные города.*

*С детства мы знакомы очень коротко,*

*Земляки с тобою мы, Донбасс!*

*Углегорск, Енакиево, Горловка*

*Мне ночами снятся и сейчас. (М. Пляцковский)*

2.

*Милый запах донбасских акаций*

*Снова голову мне закружил.*

*Снова ветер спешит приласкаться,*

*Тот, с которым я в детстве дружил*

*Тихо облако вдаль улетает,*

*На копре вагонетки гремят...*

*Мне Донбасса всегда не хватает,*

*Как из нашего класса ребят,*

*Как украинских песен раздольных.*

*Что текли с этажа на этаж,*

*Как в степи — пирамид треугольных,*

*Чётко вписанных в местный пейзаж.*

*Солнце в мареве утреннем тает,*

*Птичий гомон в округе звенит.*

*Детство тянет к нему, как магнит. (М. Пляцковский)*

3.

*Откуда я родом?*

*Оттуда,*

*Где гулко гремят поезда,*

*Где люди не ведают чуда*

*Иного, чем чудо труда.*

*Откуда я родом?*

*Оттуда,*

*Где спит под землёй антрацит.*

*Где летнего солнца полуда*

*Пожухлую степь золотит, -*

*Мне край полюбился навеки,*

*Где плавок мартеновских реки*

*Играют волшебным огнём.*

*Трубят журавли в поднебесье,*

*Где отблеск зари не погас...*

*Из песни,*

*Названье которой — Донбасс. (М. Пляцковский)*

- Подведение итогов работы в группах.

**3**. ***Постановка цели и задач урока.***

Мотивация учебной деятельности

Вы верно определили автора стихотворений. Тем более, что Пляцковский – наш земляк, автор многих известных произведений. Наверное, эти стихи вам нравятся. Во-первых, они очень красивы, а во-вторых, в них звучит признание в любви к родному краю. И эта любовь настолько глубока, что не может оставить равнодушным сердце любого человека, особенно в наше время, когда чувства наши обострены до предела.

Сегодня я хочу открыть для вас еще одно имя. Это поэт-песенник Эдуард Бондарь. Он живет в нашем городе, любит его, любит край родной – Донбасс.

***4.Работа над темой урока.***

Слово учителя.

Послушайте одно из стихотворений Эдуарда Бондаря.

**Наш край – Донбасс**

Глядя вдаль на простор равнины,

Где от ветра дрожит ковыль,

Понимаешь ты в этот час,

Как прекрасен наш край – Донбасс.

И куда ты не бросишь взгляд,

Терриконы кругом стоят.

Это край, где шахтерский труд.

Край, где в недра пути ведут.

Говорят, что шахтерский край,

Далеко не библейский рай.

В лютый холод и летний зной,

Наши парни идут в забой.

Находясь средь пластов угля,

Понимаешь, живешь не зря.

Глубина породнила нас,

Край шахтерский, родной Донбасс.

Скажем мы без любых прикрас,

Край труда- наш родной Донбасс,

Сердце наше сроднилось с ним,

Навсегда стал он нам родным,

И куда б ни вела судьба,

Будет с нами Донбасс всегда.

Край особенной красоты,

Край, в котором родились мы.

Аналитическая беседа.

- Ребята, как вы думаете, перекликается ли тема этого стихотворения с темами предыдущих стихотворений?

- Что же объединяет эти стихотворения?

- В каких словах выражено восхищение красотой Донбасса?

- А какими словами автор подчеркивает свою любовь к родному краю?

- Какие художественные изобразительные средства использует поэт для создания образа Родины?

- Как вы думаете, какими качествами может обладать человек, так горячо любящий свой родной край?

- А хотели бы вы узнать больше об этом человеке?

Ученик вашего класса, Сидорук Саша, получил опережающее задание – подготовить материал о творчестве Эдуарда Бондаря. Сейчас он представит вам свою работу.

**Просмотр видеопрезентации. (Прилагается)**

Продолжение работы над темой урока.

Беседа.

- Что поразило вас в биографии поэта-песенника?

- Как вы думаете, почему он так любит свою Родину?

- Давайте послушаем в исполнении Эдуарда Бондаря песню «Енакиево», видео к песне создано самим автором.

**Просмотр видео. (Прилагается)**

**Текст стихотворения «Енакиево»**

Есть в донецком шахтёрском крае

Средь степи городок небольшой.

Его Родиной я называю,

И к нему прикипел я душой.

Городов видел в жизни немало,

А вот с этим связала судьба,

И куда бы меня ни бросало,

В этот город тянуло всегда.

Суждено было в нем мне родиться,

С детства слушать гудок заводской.

Дымом труб ЕМЗ прокоптиться.

Ах, Енакиево, город родной.

Тут Раздоловка и Собачовка,

Коксохим с заводской проходной.

Трест, Блочок, Один-Два и Пивновка,

Городок с Булавинкой-рекой.

Помню, как голубей с крыш гоняли,

Драться в детстве ходили толпой,

Тут взрослели, влюблялись, мужали.

Первый раз опускались в забой.

Вокруг шахты ставки, терриконы,

В небе радуга яркой дугой…

Тут живут металлурги, шахтеры.

Им, как мне, этот город родной.

Скверы, улицы, балки, посёлки.

Город – это частица меня.

Где б я ни был, в Москве иль в Нью-Йорке,

Но останусь енакиевцем я.

- Что, по вашему мнению, делает эту песню такой теплой, пробирающей до глубины души?

- Помогает ли песня и нам лучше понять красоту той земли, где мы родились и выросли?

- Что объединяет оба стихотворения Эдуарда Бондаря?

- Как он относится к людям Донбасса, к труженикам нашего края?

- В каких словах проявляется это отношение?

- Если вы внимательно слушали и смотрели материал вашего одноклассника об Эдуарде Бондаре, то сможете мне сказать, какие еще темы звучат в его творчестве?

- А почему афганская тема так близка автору?

- Давайте послушаем песню Эдуарда Бондаря «Солдат» в его исполнении. Видео создано автором.

**Просмотр видео (Прилагается)**

Беседа

- Какие эмоции вызвала у вас песня?

- Можно ли сказать о личной боли, которая звучит в этой песне?

***5. Рефлексия. Подведение итогов урока.***

Подготовленный ученик выразительно читает стихотворение Эдуарда Бондаря

«Осенний вальс»

Опадает листва, непогода на улице,

Нескончаемый дождь по окошку стучит.

На природный каприз нет вам повода хмуриться,

Если сказочный вальс в вашем сердце звучит.

Этот вальс, как бальзам, согревает от холода,

Пряный запах свечей все пленит и пленит.

На погодный каприз злиться нету вам повода,

Если сказочный вальс в танце вас закружит.

Молодой офицер вас обнимет за талию,

И глаза ослепит аксельбант золотой.

От Амура стрелы устоите едва ли вы,

Может, сказочный вальс станет вашей судьбой.

В такт дождя за окном плавно льется мелодия,

Нежно ваша рука на погон прилегла.

Этот танец для вас, как для Листа рапсодия,

Как весна для цветов, как для птиц облака.

Танец вихрем занес в ваше сердце смятение,

И по телу бежит непонятная дрожь.

От бушующих чувств есть одно лишь спасение –

Убежать за окно в отрезвляющий дождь.

Опадает листва, непогода на улице,

Черным пледом небес приукрыло холмы.

На осенний каприз нет вам повода хмуриться,

Если сказочный вальс погрузил вас в мечты.

*«Снежный ком».*

Давайте соберем снежный ком из тех чувств и переживаний, которые вызвало у вас стихотворение «Осенний вальс». Это ведь лирическое стихотворение. Итак, у меня – чувство грусти, у вас - ?

*(Каждый ученик называет чувство или ощущение, вызванное стихотворением).*

Слово учителя.

Мы познакомились сегодня с творчеством талантливого человека Эдуарда Бондаря. Он пишет стихи и музыку к ним, исполняет свои песни, пишет картины. Но главное его достоинство в том, что он любит этот мир, любит людей, любит родной город, переживает за судьбы молодого поколения. Я думаю, вы постараетесь больше узнать о его творчестве.

Выставление оценок.

**6. Домашнее задание.**

В одном из замечательных стихотворений Эдуарда Бондаря «Наставление» есть такие слова:

Злобы в мире и так довольно,

Лишь добром можно мир спасти.

Постарайся не делать больно,

В сердце злу не давай расти.

Напишите сочинение-миниатюру, раскрыв смысл этого четверостишия.

Список литературы

1. Стихотворения Э. Бондаря, предоставленные автором.